

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
 З.З. Карданова
от «18» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах»,
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022г., зарегистрированный № 70167);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Составители: Денейкин А.А., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Сандалова Н.В., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СПШ №2.

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин.

Протокол № 1 от «28» 08 2023г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

У
с
л
о
в
и
я

р
е
а
л
и
з
а
ц
и
и

п
р
о
г
р
а
м
м
ы

д
и
с
ц
и
п
л
и
н
ы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного

	образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	108
Основное содержание	72
в т.ч.	
теоретическое обучение	21
практические занятия	51
самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары и самостоятельную работу	Всего часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
Раздел №1. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от них	Содержание учебного материала:	16	5
	<i>Лекции</i>	4	
	Ядерное, химическое, бактериологическое и зажигательное оружие, его поражающие факторы	2	
	Защита от оружия массового поражения.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	12	
	«Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	4	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового заражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	4	
	«Средства коллективной защиты от оружия массового заражения»	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Выполнение письменного домашнего задания		1
Изучение вопросов для самоконтроля		2	
Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме		2	
Раздел №2. Организация безопасности в образовательном учреждении.	Содержание учебного материала:	14	5
	<i>Лекции</i>	3	
	Организация ГО в образовательных учреждениях. Обязанности должностных лиц в области ГО	1	
	Организация антитеррористической, антикриминальной, пожарной безопасности а так же охраны труда в образовательном учреждении	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	11	
Организация ГО в образовательном учреждении, АСДНР, дезактивация, дегазация, дезинфекция, санитарная обработка	3		

	Организация антитеррористической, антикриминальной, пожарной безопасности в образовательном учреждении	4	
	Организация охраны труда в образовательном учреждении	4	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Выполнение письменного домашнего задания		1
	Изучение вопросов для самоконтроля		2
	Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме		2
Раздел №3. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Законодательство в области обороны государства.	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	5
	<i>Лекции</i>	4	
	Состав и организационная структура ВС РФ	2	
	Порядок прохождения службы	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	4	
	Структура ВС РФ. Объединение, соединение, часть, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота)	2	
	Военная присяга и боевое знамя воинской части, Дни воинской славы России.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Выполнение письменного домашнего задания		1
	Изучение вопросов для самоконтроля		2
Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме		2	
Раздел №4. Подготовка граждан к службе в ВС РФ, прохождение службы.	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	5
	<i>Лекции</i>	2	
	Военная служба, воинский учет обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	Прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов	2	
	Форма, воинские звания и знаки различия	2	
	Взаимоотношения между военнослужащими	2	

	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Выполнение письменного домашнего задания		1
	Изучение вопросов для самоконтроля		2
	Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме		2
Раздел №5. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	5
	<i>Лекции</i>	2	
	Устав внутренней службы, гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный и строевой устав	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, шагом на месте	2	
	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Выполнение письменного домашнего задания		1
	Изучение вопросов для самоконтроля		2
Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме		2	
Модуль №6. Огневая подготовка	<i>Содержание учебного материала:</i>	8	5
	<i>Лекции</i>	2	
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики.	2	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне	2	
	Порядок неполной разборки и сборки оружия.	2	
	Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Выполнение письменного домашнего задания		1	

	Изучение вопросов для самоконтроля		2
	Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме		2
Модуль №7. Медико-санитарная подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	10	5
	<i>Лекции</i>	4	
	Раны, виды кровотечений, травмы	4	
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>	6	
	Первая помощь при ранах и кровотечениях	2	
	Первая медицинская помощь при травмах.	2	
	Сердечно легочная реанимация.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Выполнение письменного домашнего задания		2
	Изучение вопросов для самоконтроля		2
	Подготовка презентации, реферата, сообщения по данной теме		2
Всего:		72	36
Максимальная нагрузка:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения: отсутствуют.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 7-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2017. - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2015.

4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. МО РФ, ФГБУ МО, 2017 г.

Дополнительные источники:

1. "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.

2. "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.

3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.

4. "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ.

5. "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.

6. "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.

7. "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.

8. «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г. № 1117-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

<https://vk.com/objapk>

Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейского педагогического колледжа им.Х.Андрухаева»)

2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)

3. Мессенджер WhatsApp, Viber

3. Электронная почта

4. Социальные сети

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>устный опрос; тестирование; зачет; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;</p>
Знать:	

<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>устный опрос; тестирование; зачет; наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики (при выполнении работ по учебной и производственной практикам); представление методических разработок с использованием ИКТ;</p>
---	--

